

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Тарасовский детский сад «Малышок»  
адрес: 457240, п. Тарасовка, ул. 30 лет Победы, д. № 9, Чесменский район, Челябинская область  
E-mail: tarasovkasad@mail.ru; тел. 8(35169)59722

Рассмотрено  
педагогическим советом  
«30» 03 2021 г.

Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ

Е. С. Коломиец

«31» 03 2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Тарасовский детский сад «Малышок»**

2020 год

Бх. № 82  
«01» 04 2021.  
Управление образования  
администрации  
Чесменского  
муниципального  
района

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тарасовский детский сад «Малышок» (МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок»)
Заведующий	Коломиец Елена Сергеевна
Адрес организации	457240, Челябинская область, Чесменский район, п. Тарасовка, улица 30 лет Победы, дом № 9
Телефон	8(35169) 59722
Адрес электронной почты	tarasovkasad@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 14.08.2015 № 11612, серия 74Л02 № 0000655

Основным видом деятельности МКДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Тарасовский детский сад «Малышок» в 2020 году функционировало 2 группы:

- младшая разновозрастная группа (1-4 лет) общеразвивающей направленности;
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет) общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 07.45 до 18.15 часов.

Количественный состав детей составил на 31.12.2020 года 35 детей.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МКДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преимущество целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- Программа по музыкальной деятельности «Ладушки. Праздник каждый день», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- Региональный компонент представлен программой «Наш дом – Южный Урал» (составители Е. Бабунова, С. Багаутдинова и др.) с целью обучения и воспитания детей на идеях педагогики народов Южного Урала.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции для освоения ООП дошкольного образования в условиях самоизоляции пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовался мессенджер WhatsApp. Педагоги МКДОУ систематически проводили консультации для родителей, оказывали методическую помощь.

По вопросам преемственности образования МКДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Тарасовская СОШ», Тарасовская Павленковская Модельная сельская библиотека. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

**Вывод:**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления организации**

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок», в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

С целью принятия локальных нормативных актов, разработки программы развития, контроля за функционированием ДОУ создан Совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2020 году в систему управления МКДОУ внедрили элементы электронного документооборота, это упростило работу во время самоизоляции.

### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

По итогам педагогического мониторинга выпускники ДОУ освоили содержание образовательной программы на 70%: познавательное развитие – 68%, речевое развитие – 60%, социально-коммуникативное – 76%, художественно-эстетическое – 61%, физическое развитие – 60%.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели подключили к работе родителей. Для занятий с детьми родители получали консультации, методическую помощь, непосредственно задания через мессенджер WhatsApp. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

В 2020 году воспитанники ДОУ принимали участие в районных мероприятиях:  
- районный конкурс «Подарки для елки».

Воспитанники ДОУ участвуют в викторинах и конкурсах, организованных Модельной Павленковской библиотекой.

### **Вывод:**

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, проявление инициативы и творческих способностей детей. Занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

## **4. Оценка организации учебного процесса**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную партнерскую деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2019-2020 учебном году методическая работа в ДОУ была организована с целью повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего позитивную социализацию и личностное развитие воспитанников.

Достижению поставленной цели способствовала деятельность всего коллектива ДОУ по решению поставленных задач:

1. Создать условия для позитивной социализации и индивидуализации детей в ДОУ.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ООП ДОУ и требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана комфортная атмосфера для каждого ребенка, способствующая развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения успеха. У детей воспитывают положительное отношение и уважение к окружающим людям, способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции. Развивают социальных навыков детей, которые помогают установить доброжелательные отношения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке, готовность общаться с другими людьми, способность адаптироваться.

Педагоги стремятся обустроить предметно-пространственную развивающую среду так, чтобы она отвечала требованиям ФГОС ДО, была современной, эстетически привлекательной, обеспечивала интеллектуальное, личностное и физическое развитие дошкольников.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации - сайт ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых комнатах или на свежем воздухе отдельно от других групп.

**Вывод:**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым

планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

#### **5. Востребованность выпускников**

Количество выпускников – 6. Все дети поступили в МБОУ «Тарасовская СОШ».

#### **Вывод:**

Все выпускники поступили на обучение по основным программам начального образования.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 3 педагога.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 3 педагога (100 %).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.

#### **Вывод:**

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Опрос воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности такая форма обучения не практиковалась, и у них не было опыта для ее реализации. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми.

#### **7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы

#### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов,

качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, спроектированное на 4 групповых ячейки. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Игровые площадки оснащены тентовым навесом, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена небольшим количеством деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы физкультурный и музыкальный залы, мини-музей украинского быта.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО не в полном объеме отвечает современным требованиям, но способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОО создаются необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 ноутбука, принтер, музыкальный центр, пианино, видеопроектор, экран, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Однако ограждение территории ДОО не соответствует настоящим требованиям безопасности.

В ДОО имеется смета на устройство ограждения территории.

### **Вывод:**

Материально-техническое обеспечение в группах не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО, но отвечает требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

При проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявили следующие трудности:

- отсутствие устойчивого интернет-соединения для качественного обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков) в группах МКДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 86 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 35
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 35/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 35/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 22,22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 0/0



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 13
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 162
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДООУ за 2019 год и 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- МКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;
- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась на 4 ребенка;
- по сравнению с прошлым годом уменьшился показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 7 дней;
- уменьшилось соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации: 2020- 1/11,6, в 2019-1/13.